**МБДОУ «Борисовский дс ов «Ленок»**

**Аннотация к рабочей программе 1 младшей группы (2-3 года)**

 **на 2023-2024 учебный год**

Рабочая программа состоит из обязательной части и части. Формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы ДОУ соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60 % от общего объема программы.

 Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не менее 40% и ориентирована:

* на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОУ;
* парциальная образовательная программа и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.

Рабочая Программа первой младшей группы разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Борисовский дс ов «Ленок» (далее - ДОУ) и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова.

Рабочая Программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса и включает в себя режим дня, расписание образовательной деятельности, календарное тематическое планирование образовательной деятельности в 1 младшей группе.

**Срок реализации рабочей Программы 1 учебный год: 2023-2024 учебный год.** Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для детей дошкольного возраста с 2 до 3 лет.

**Ведущие цели Программы** - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

 Особое внимание в Рабочей Программе уделяется развитию физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

Данные цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:

игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной,

музыкально - художественной.

Для достижения целей Рабочей Программы первостепенное значение имеют:

* забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
* развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.
* создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного от­ношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительны­ми, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к само­стоятельности и творчеству;
* в соответствии с возрастными особенностями приобщение детей к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.
* максимальное использование разнообразных видов детской де­ятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспита­тельно-образовательного процесса;
* творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
* вариативность использования образовательного материала, позво­ляющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклоннос­тями каждого ребенка;
* уважительное отношение к результатам детского творчества;
* единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного об­разовательного учреждения и семьи.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной Программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы ДОУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми. Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной Программой дошкольного образования:

**Рабочая Программа включает в себя:**

* Тематическое планирование.
* Содержание образовательной деятельности по освоению образовательных областей.
* Вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы обучения.
* Средства реализации рабочей программы.
* Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.
* Программа воспитания ДОО.
* Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся
* Проведение профилактической работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников младшего возраста.
* Психолого-педагогические условия реализации рабочей программы.
* Режим дня в первой младшей группе.
* Структура организации образовательной деятельности.
* Организация развивающей предметно-пространственной среды.
* Методическое обеспечение образовательной деятельности.
* Календарный план воспитания.

 Региональный компонент обеспечивает реализацию всех образовательных областей и осуществляется в следующих видах деятельности: организованная образовательная деятельность, совместная деятельность, режимные моменты, продуктивная, конструктивная, праздники и др.

**Вывод:** Рабочая Программа должна обеспечить достижение планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного учреждения с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.