

Принят:  
педагогическим советом  
протокол № 4 от 12.03.2025 г.

Утвержден:  
заведующий МБДОУ  
«Борисовский дс ов «Ленок»  
Н.А.Зайцева

Приказ от 12.03 2025 г. № 51



## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Борисовский детский сад общеобразовательного вида «Ленок»

за 2024 год

Вход. № 1438

25.03.25

## **Введение**

Самообследование муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Борисовский детский сад общеразвивающего вида «Ленок» проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## **Общие сведения об Организации**

### **Официальное наименование:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Борисовский детский сад общеразвивающего вида «Ленок».

**Сокращенное наименование** - МБДОУ «Борисовский дс ов «Ленок»

### **Юридический адрес:**

162460, Вологодская область, Бабаевский район, с. Борисово-Судское, ул. Заводская, д. 15.

Место нахождения Организации (**фактический адрес**):

1) 162460, Вологодская область, Бабаевский район, с. Борисово-Судское, ул. Заводская, д. 15.

2):162474, Вологодская область, Бабаевский район, д.Пожара, ул.Школьная, д 3.

**Телефон:** 8(81743)4-14-00

**Электронный адрес ДОУ:** e-mail: [lenok@obr.edu35.ru](mailto:lenok@obr.edu35.ru)

**Официальный сайт ДОУ:** <https://d3501102.gosuslugi.ru/>

**Учредитель** – администрация Бабаевского муниципального округа.

Функции и полномочия учредителя ДОУ осуществляет Управление образования администрации Бабаевского муниципального округа.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения в установленном порядке осуществляет Комитет по управлению имуществом администрации Бабаевского муниципального округа.

Режим работы ДОУ: с 7.30 до 17.30. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, расчётный и иные счета, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием.

МБДОУ «Борисовский дс ов «Ленок» зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Бабаевскому району и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 35 № 002029081 от 26.01.2012 года., присвоен ОГРН 1053500435229.

Утвержден Устав в новой редакции Постановлением администрации Бабаевского муниципального района от 29.12.2015года № 730 (с изменениями), приложение к постановлению администрации Бабаевского муниципального округа от

12.01.2023 года № 26. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия РО № 043066 от 07 марта 2012 года Регистрационный № 7443, срок действия лицензии - бессрочно. Получена лицензия на дополнительное образование детей и взрослых № Л035-01249-35/00231915 .

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности Организации.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Борисовский детский сад общеразвивающего вида «Ленок» осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция ООН «О правах ребенка»,
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- решения органов управления образованием всех уровней,
- Устав ДОО;
- локальные акты ДОО;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН1.2.3685-21, СанПиН 2.4.3648-20.

### **Аналитическая часть.**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления Организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Организации.

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ «Борисовский дс ов «Ленок» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Борисовский дс ов «Ленок» (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 с изменениями на 01.09.2024 года;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 76 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ «Борисовский дс ов «Ленок» сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- от 1,5 лет до 4 лет – 1 группа
- от 4 лет до 5 лет - 1 группа
- от 5 лет до 6 лет – 1 группа
- от 6 лет до 7 лет – 1 группы.
- от 1,5 лет до 7 лет- 1 разновозрастная группа

Из общей численности воспитанников, получавших образовательные услуги в 2024 году, инвалидов- нет, в том числе с ограниченными возможностями здоровья – нет.

#### **Анализ заболеваемости среди детей:**

| №  | Наименование                                         | 2024 год |
|----|------------------------------------------------------|----------|
| 1. | Несчастные случаи в ДОУ                              | нет      |
| 2. | Количество детей, не болевших в течение года         | нет      |
| 3. | Пропущено всего дней по болезни одним ребенком в год | 22 дня   |
| 4. | ЧБД                                                  | 22       |

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляет БУЗ «Бабаевская ЦРБ» по договору от 09.01.2024 года. В ДОУ проводятся плановые медицинские осмотры

детей. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, о чем свидетельствует экспертное заключение Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере прав защиты потребителей и благополучия человека по Вологодской области в г. Череповце, в Череповецком, Шекснинском, Кадуйском, Устюженском, Бабаевском районах № 35.ВЦ. 02. 000. М.000585.05.22 от 23.05. 2022 года.

В ДОО созданы условия для укрепления здоровья детей и их физического развития:

- оборудован музыкально-спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным инвентарем;
- имеется спортивная площадка на участке ДОО, которая требует усовершенствования;
- в группах размещены спортивные образовательные пространства;
- медицинский кабинет оснащен набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи, лечебно-профилактическим оборудованием: весами, ростомером, необходимой литературой, документацией;
- оборудован изолятор.

Имеется план работы на учебный год, который предусматривает:

- лечебно-профилактические мероприятия,
- противоэпидемические мероприятия,
- работу с детьми, состоящими на «Д» учете,
- организация питания,
- мероприятия по профилактике ОРЗ и гриппа, ОКИ, энтеробиоза,
- санитарно-просветительская работа с родителями и персоналом.

Разработаны планы оздоровительных мероприятий, направленные на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей по всем возрастным группам, которые предусматривают оптимизацию режима, организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости, оздоровление фитонцидами, закаливание, лечебно-оздоровительную работу с детьми ЧДБ, имеющими плоскостопие, нарушение осанки.

В ДОО обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, организован двигательный режим, включающий физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, прогулки с включением подвижных игр, игровых упражнений, индивидуальную работу с детьми, музыкальные занятия, гимнастику для глаз, пальчиковую гимнастику, гимнастику после дневного сна, часы двигательной активности, физкультурные досуги и развлечения, спортивные праздники.

С целью профилактики и снижения заболеваемости детей в ДОО проводятся следующие мероприятия- соблюдение температурного режима; соблюдение режима проветривания; организация сбалансированного питания; соблюдение двигательного режима в течение дня; физкультурные минутки, динамические паузы; организация Дней здоровья; прогулки; дыхательная гимнастика; профилактика гриппа, ОРЗ;

закаливание с учетом состояния здоровья ребенка (по системе в соответствии со временем года и возрастом детей); работа с детьми ЧБ; привлечение родителей к мероприятиям, проводимым в ДООУ по решению задач оздоровления детей.

Заболеваемость среди детей высокая. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети, берутся на диспансерный учет с последующими оздоровительными мероприятиями согласно индивидуальному плану. Количество случаев заболевания сотрудников растет с каждым годом. Необходимо наметить пути улучшения здоровья детей и сотрудников, а также усилить контроль за проведением физкультурно - оздоровительной работы в ДООУ, развивать сотрудничество с родителями по данному вопросу, шире использовать здоровьесберегающие технологии.

### **Воспитательная работа**

В 2024 году МБДОУ «Борисовский дс ов «Ленок» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По результатам анкетирования по реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт Организации, электронная почта).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 42               | 70 %                                             |
| Неполная с матерью | 18               | 30 %                                             |
| Неполная с отцом   | -                | -                                                |
| Оформлено опекунов | -                | -                                                |
|                    | 60               |                                                  |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 8                | 13 %                                             |
| Два ребенка              | 27               | 45 %                                             |
| Три ребенка и более      | 25               | 42 %                                             |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2024 году велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование, совместные выставки декоративно - прикладного творчества, праздники.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности МБДОУ посредством официального сайта МБДОУ «Борисовский дс ов «Ленок» и информационных стендов. Имеется Положение о внутреннем распорядке воспитанников.

В ДОУ имеется план работы с неблагополучными семьями. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах ДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## 2. Оценка системы управления Организацией

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Организацией осуществляла заведующий Зайцева Наталья Анатольевна, образование среднее - специальное педагогическое, стаж педагогической работы – 32 года , в данной должности – 5 лет.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность Организации.

Управление в дошкольной организации строится на системном подходе, в основе которого определены следующие принципы: демократизация и гуманизация; целостность управления; оптимальное соотношение централизации и децентрализации; единство единоначалия и коллегиальности; рациональное сочетание прав и обязанностей; объективность, полнота и прозрачность информации в принятии управленческих решений.

Органы коллегиального управления (по Уставу):

| ДОО                              | Название                                                        |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| МБДОУ «Борисовский дс ов «Ленок» | -общее собрание трудового коллектива,<br>-педагогический совет, |

|  |                                                    |
|--|----------------------------------------------------|
|  | - совет Учреждения<br>-общее родительское собрание |
|--|----------------------------------------------------|

Разработаны и утверждены Положения об органах самоуправления, конкретные полномочия управления Организацией определены в Уставе.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, разработано Положение о должностном контроле, который проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно - образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, административных совещаниях при заведующем детским садом.

Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

### 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание подготовки соответствует требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Качество образования воспитанников определяется на основе оценки индивидуального развития детей (в рамках педагогической диагностики). Ежегодно в мае проходит экспертно-оценочный этап (в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Целевые ориентиры дошкольного образования представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Уровень готовности детей к школе:

| Кол-во выпускников | Кол-во обследованных | высокий уровень, чел./% | средний уровень, чел./% | низкий уровень, чел./% | Ф.И.О., должность педагога, проводившего обследование | название, автор методики |
|--------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------|
|                    |                      |                         |                         |                        |                                                       |                          |



|    |    |       |      |      |                                 |                                                |
|----|----|-------|------|------|---------------------------------|------------------------------------------------|
| 23 | 22 | 10/45 | 8/36 | 3/14 | Педагог-психолог<br>Быкова И.К. | «Готов ли ребенок к школе?»<br>Е.В.Колесникова |
|----|----|-------|------|------|---------------------------------|------------------------------------------------|

В Организации реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на должном уровне.

#### **4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

Воспитательно-образовательный процесс - это совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям – физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, в которых сочетаются следующие функции: воспитательная – развитие ценностных отношений (основ мировоззрения); образовательная (познавательная) – воспитание интереса к получению знаний, которые выступают в качестве средств, способствующих развитию новых качеств ребенка; развивающая – развитие познавательных и психических процессов; социализирующая – овладение детьми системой общественных отношений и социально приемлемого поведения; оздоровительно-профилактическая – привитие навыков здорового образа жизни.

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют его гармоничному развитию.

Содержание образовательной программы определяется возможностями образовательного учреждения и образовательными запросами основных социальных заказчиков – родителей воспитанников (законных представителей), с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Основными участниками образовательных отношений являются ребенок, родители (лица их заменяющие), педагоги МБДОУ.

При организации воспитательно - образовательного процесса коллектив обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решает поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно - тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Содержание образования, разрабатывается на основе федеральных, региональных стандартов, особенностей развития воспитанников, а также с учетом требований основного потребителя образовательных услуг – семьи.

Учитывая специфику стандарта дошкольного образования, важными компонентами образовательной программы является содержание предметно – пространственной развивающей среды и личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с воспитанниками.

Специфика стандарта дошкольного образования заключается также в отсутствии итоговой аттестации детей при выпуске из образовательного учреждения. Результативность работы педагогов строится на основе критериев изучения воспитанников.

Содержание дошкольного образования, разработанное по основным направлениям развития детей и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития и коррекции детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом территории.

Коррекционная помощь детям в 2024 году:

| ДОО                                 | Количество логопунктов | Количество детей в них |
|-------------------------------------|------------------------|------------------------|
| МБДОУ «Борисовский дс<br>ов «Ленок» | 1                      | 30                     |

Участие детей, родителей, педагогов в районных, областных, всероссийских конкурсах, фестивалях в 2024 году:

| Название конкурса                                                                            | Уровень       | Участники (педагоги, дети, родители)                                                                                                                                                                                                             | Результат                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. «Новогодние фантазии»                                                                     | Областной     | Ганичева Анастасия (педагог<br>Трошина Г.В.)<br>Трошина Г.В. воспитатель                                                                                                                                                                         | Свидетельство<br><br>Диплом<br>победителя         |
| 2. «Современное занятие в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» | Всероссийский | Шульгинова Н.С., Большакова Г.Н., Махонина Н.П. педагоги                                                                                                                                                                                         | Дипломы I степени                                 |
| 3. «Конкурс чтецов «Муза блокады»                                                            | Окружной      | Смирнова София (педагог<br>Махонина Н.П.)<br>Варзин Максим (педагог<br>Махонина Н.П.)                                                                                                                                                            | Диплом Лауреат I степени<br>Дипломант III степени |
| 4.«Открытие ко Дню защитника Отечества»                                                      | Окружной      | Александрова Дарья (педагог<br>Никуличева О.В.)<br>Уханов Егор, Григорьева Маргарита, Резанов Глеб,<br>Смирнов Данил, Артюхова Елизавета, Смелков Михаил,<br>Чирушкина Антонина, Панова Вера, Ефимов Елисей,<br>Шишигина Карина, Онучин Владимир | 2 место<br><br>Свидетельства                      |

|                                                                                                                                                                   |               |                                                                                                                                                                      |                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 5.«Здоровье и безопасность: методические ресурсы-2023\2024»                                                                                                       | Региональный  | Трошина Г.В.педагог                                                                                                                                                  | Диплом III степени                            |
| 6.«Открытка к 8 Марта»                                                                                                                                            | Окружной      | Бакулкина Василиса (педагог Ширяева О.Н.)<br>Петрова Нина, Новикова Айлин, Панова Вера, Фимина Кристина                                                              | 3 место<br>Свидетельства                      |
| 7.«Нарисуй защитника Отечества»                                                                                                                                   | Региональный  | Смирнов Данил, Уханов Егор (педагог Никуличева О.В.)                                                                                                                 | Свидетельства                                 |
| 8. «Природа и творчество»                                                                                                                                         | Окружной      | Большакова Таисия (педагог Трошина Г.В.)<br>Коллектив подготовительной группы (педагог Махонина Н.П.)<br>Трошина Г.В. педагог<br>Большакова Г.Н. старший воспитатель | 1 место<br>1 место<br>1 место<br>3 место      |
| 9. «Шаг во Вселенную»                                                                                                                                             | Окружной      | Панова Вера (педагоги Трошина Г.В., Махонина Н.П.)<br>Павлов Лев (педагог Трошина Г.В.)                                                                              | Диплом победителя<br>Диплом победителя        |
| 10. «Открытка Победы»                                                                                                                                             | Окружной      | Васильков С., Артюхова Е., Пашкова Н., Фимина К., Диева Ю., Григорьева М., Смирнова С., Панова В.                                                                    | Свидетельства                                 |
| 11. Фестиваль «Ветерок Победы»                                                                                                                                    | Окружной      | Хохрякова Т.И., Трошина Г.В., Большакова Г.Н.                                                                                                                        | Благодарность                                 |
| 12. «Лучшая методическая разработка образовательного мероприятия и мероприятия с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» | Окружной      | Махонина Н.П.<br>Морева Д.Л., Кислякова С.В.                                                                                                                         | 2 место                                       |
| 13. «Все начинается с семьи»                                                                                                                                      | Областной     | Резанова Злата (педагог Трошина Г.В.)<br>Большакова Таисия (педагог Махонина Н.П.)<br>Махонина Н.П.                                                                  | Диплом победителя<br>Сертификат<br>Сертификат |
| 14. «Природа и творчество»                                                                                                                                        | Региональный  | Большакова Г.Н.<br>ст.воспитатель                                                                                                                                    | Свидетельство                                 |
| 15. Проект «Дошколята Первых»                                                                                                                                     | Всероссийский | Онучина Д., Варзин М., Большакова Т., Панова В., Пашков Т., Резанова З. (педагог Махонина Н.П.)                                                                      | Благодарность                                 |
| 16. Фестиваль «Готов к труду и обороне»                                                                                                                           | Всероссийский | Ганичева А., Пугачева В., Берг А., Панова В., Резанова З.,                                                                                                           | Свидетельство                                 |

|                                                                                                             |                 |                                                                                                                                                                        |                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                             |                 | Пашков Т., Онучина Д., Варзин М., Большакова Т., Смирнова С. ( педагог Большакова Г.Н.)                                                                                |                                                        |
| 17. «Урожай-2024»                                                                                           | Окружной        | Нуритдинова София (педагог Трошина Г.В.)<br>Караваев Егор (педагог Трошина Г.В.)<br>Махонина Н.П. педагог Шишигина Карина, коллективная работа подготовительной группы | 3 место<br><br>1 место<br><br>1 место<br>Свидетельство |
| 18.«Россия – многонациональная страна»                                                                      | Окружной        | Флегантов Матвей, Караваев Егор (педагог Махонина Н.П.)                                                                                                                | 1 место<br>Свидетельство                               |
| 19.Фестиваль «Звонкий голос детства»                                                                        | Окружной        | Детский танцевальный коллектив «Кнопочки» (педагог Хохрякова Т.И.)<br>Шульгинова Н.С., Трошина Г.В., Большакова Г.Н., Хохрякова Т.И.                                   | Благодарственное письмо                                |
| 20.«Шаг в будущее»                                                                                          | Межрегиональный | Трошина Г.В. педагог                                                                                                                                                   | Свидетельство                                          |
| 21. «Дорога глазами детей»                                                                                  | Окружной        | Шишигина Карина (педагог Трошина Г.В.<br>Караваев Егор (педагог Трошина Г.В.)                                                                                          | 1 место<br><br>2 место                                 |
| 22.«Методических разработок по организации исследовательской и экспериментальной деятельности дошкольников» | Окружной        | Махонина Н.П.<br>Шульгинова Н.С.                                                                                                                                       | 1 место<br>Свидетельство                               |
| 23.«Дорога глазами детей»                                                                                   | Окружной        | Абдуллаева Кирьяна (педагог Махонина Н.П.)<br>Нуритдинова София (педагог Махонина Н.П.)<br>Дроздов А., Горчакова В.                                                    | 1 место<br><br>2 место<br><br>Свидетельства            |
| 24.«Новогодние фантазии»                                                                                    | Окружной        | Абдуллаева Кирьяна (педагог Махонина Н.П.)<br>Караваев Егор (педагог Махонина Н.П.)                                                                                    | 1 место<br><br>3 место                                 |
| Название конкурса                                                                                           | Уровень         | Участники (педагоги, дети, родители)                                                                                                                                   | Результат                                              |

Педагоги, дети и родители в течение 2024 года активно принимали участие в акциях «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Весенний месяц добра», «Подарок солдату», «Чистое село», «Вахта памяти», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Наследие Победы», «Зеленая Россия», «Цвета моей Родины», «Неделя добра», «Окна Победы 2024», «Свеча памяти», «Ко дню Матери», «Ко дню неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» и др.

Большую роль в оптимизации воспитательно – образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов. Работа проводится в виде консультаций, практикумов, семинаров, индивидуальных собеседований, методических часов, педагогических советов и других форм.

В Организации соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана эстетически привлекательная развивающая предметно – пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

### **Дополнительное образование**

В 2024 году в детском саду работали бесплатные кружки по направлениям:

- 1) художественной направленности: «Веселые нотки», «Разноцветные ладошки».
- 2) естественнонаучной направленности: «Веселая математика», «Занимательная математика».
- 3) физкультурно-спортивное: «Здоровячок».
- 4) коррекционно-развивающей направленности: «Ловкие пальчики», «Умные пальчики».
- 5) экологическое «Эколята-дошколята – друзья природы».

В дополнительном образовании было задействовано 100 процентов воспитанников детского сада.

## **5. Качество кадрового обеспечения**

Всего педагогов (на 31.12.2024г.) -10 человек, из них:

Старший воспитатель-1

Музыкальный руководитель-1

Воспитатель-8

| Образование педагогов                | 2024 |      |
|--------------------------------------|------|------|
| Высшее                               | 1    | 10 % |
| Среднее – специальное педагогическое | 9    | 90 % |
| Квалификационная категория           | 2024 |      |
| Высшая кв. кат                       | 5    | 50 % |
| Первая кв. кат.                      | 1    | 10 % |
| СЗД                                  | 4    | 40 % |
| Без категории                        | 0    | -    |

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в Организации нет вакансий.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Повышение профессионального уровня:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через:

- самообразование;
- изучение современной методической литературы (через педсоветы, консультации, практикумы, семинары и т.д.);
- работа Ресурсного центра;
- отчеты педагогов и специалистов за год;
- открытые мероприятия;
- конкурсы, выставки;
- курсы повышения квалификации;
- аттестация педагогов

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Квалификационная категория, в том числе:

высшая – 5 человек,

первая – 1 человек;

соответствие занимаемой должности- 4 человека.

В 2024 аттестовались на СЗД Ширяева О.Н., Морева Д.Л., воспитатели.

В организации 2 педагога имеет стаж педагогической работы до 5 лет , от 5 до 10 лет- 1 педагог, от 10-15 лет – 2 педагога, от 15 до 20 лет – 1 педагог, более 20 лет – четыре педагога.

В возрасте до 30 лет – педагогов нет.

В возрасте от 55 лет – 2 человека.

100 % педагогических и административно – хозяйственных работников имеют свидетельства о повышении квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. Из данного числа все прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В 2024 году все педагогические работники имеют обучение по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Образовательные курсы в 2024 году:

|    |                 |                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|----|-----------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. | Трошина Г.В.    | Воспитатель         | Дистанционные курсы                                                   | «Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи в современных условиях»                                                                                                                                                      | 36 ч.   |
| 2. | Трошина Г.В.    | Воспитатель         | Переподготовка<br>Учитель-логопед (логопед) (профиль: нарушения речи) | «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации»                                                                                                                                                                                    | 1002 ч. |
| 3. | Большакова Г.Н. | Старший воспитатель | Дистанционные курсы                                                   | «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО» | 144ч.   |
| 4. | Большакова Г.Н. | Старший воспитатель | Дистанционные курсы                                                   | «Старший воспитатель. Организация и методическое сопровождение дошкольного образования в соответствии и требованиями ФГОС»                                                                                                                   | 108ч.   |
| 5. | Шульгинова Н.С. | Воспитатель         | Дистанционные курсы                                                   | «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного                                                                                                                                                                                 | 180ч.   |

|    |             |             |                     |                                                                                                                                                                                                                                     |        |
|----|-------------|-------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|    |             |             |                     | образования»                                                                                                                                                                                                                        |        |
| 6. | Морева Д.Л. | Воспитатель | Дистанционные курсы | «Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений»                                                                                                                            | 144ч.  |
| 7. | Морева Д.Л. | Воспитатель | Дистанционные курсы | «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023\2024 г.г.» | 144 ч. |

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в различных конкурсах.

#### Консультации:

1. «Охрана жизни и здоровья детей на прогулке» Морева Д.Л. (январь 2024 г.)
2. «Современные образовательные технологии в работе музыкального руководителя ДООУ» Хохрякова Т.И. (февраль 2024 г.)
3. «Опыты и экспериментирование с детьми дошкольного возраста» Шульгинова Н.С. (февраль 2024 г.)
4. «Формирование основ финансовой грамотности в старшем дошкольном возрасте» Большакова Г.Н. (март 2024 г.)
5. «ОБЖ детей летом. Профилактика детского травматизма» Большакова Г.Н. (май 2024 г.)
6. «Роль педагога ДООУ в создании развивающей среды для одаренных детей» Ширяева О.Н. (май 2024 г.)
7. Семинар «Система работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ДООУ» Большакова Г.Н. (январь 2024 г.)

#### Мастер-класс

1. «Основные элементы гжельской и городецкой росписи» Алексович Ю.В., Королева Ж.О., преподаватель ДШИ (апрель 2024 г.)



2. «Народные игры как средство нравственно-патриотического воспитания детей» Хохрякова Т.И. (апрель 2024 г.).
3. Защита проектов: 1)«Мы едем, едем, едем...» Патваканян С.В., Морева Д.Л.;  
2)«Правила дорожного движения» Никуличева О.В., Чугунова М.Ф.;  
3)«Дети и дорога без опасности» Шульгинова Н.С., Зверева С.И.;  
4)«Зеленый огонек» Махонина Н.П., Трошина Г.В. (январь 2024).

## Практикумы

1. Семинар-практикум «Тико-конструктор и камешки Марблс как средство интеграции технического и художественно-эстетического образования» Большакова Г.Н. (февраль 2024 г.).
2. Семинар-практикум «Психологический комфорт ребенка в детском саду» Соцкова Ф.В., педагог-психолог МБОУ «Борисовская сош» (октябрь 2024 г.).

В течение 2024 года проведена работа по вопросам преемственности МБДОУ «Борисовский дс ов «Ленок» и МБОУ «Борисовская сош».

На базе ДОУ создан ресурсный центр по обеспечению преемственности по реализации ФГОС между детским садом и начальной школой.

| Кол-во проведенных мероприятий (уровень ОО) | Кол-во проведенных мероприятий (на уровне района) | Проведенные мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14                                          | 1                                                 | <p>1.Семинар-практикум «Использование новых игровых технологий на занятиях» 14 февраля 2024 г.</p> <p>2. Неделя педмастерства «Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду» с 25 по 29 марта 2024 г.</p> <p>3. Открытое занятие по обучению грамоте в подготовительной группе, 8 апреля 2024 г.</p> <p>4.Родительское собрание «Растим патриотов» 11 апреля 2024 г.</p> <p>5.Диагностика готовности будущих первоклассников к школьному обучению апрель 2024 г.</p> <p>6.Семинар окружной «Преемственность. Детский сад – начальная школа»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытое занятие по ФЭМП «Путешествие в сказку» 24 апреля 2024 г.;</li> <li>- открытое занятие по ФЭМП «Заколдованное королевство» 24 апреля 2024 г.;</li> <li>- обобщение опыта работы «Сенсорное развитие и формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через различные дидактические игры» 24 апреля 2024 г.;</li> <li>- презентация авторской книги стихов для детей «Научилась я считать» 24 апреля 2024 г.</li> </ul> <p>7. Семинар-практикум «Профессиональная компетентность педагога в сфере общения с родителями воспитанников ДОУ. Воспитатель и родитель: диалог или монолог» 17 мая 2024 г.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 8.Выставка детского творчества «Будущий первоклассник» май 2024 г.<br>9. Выпускной бал 24 мая 2024 г.<br>10. Аллея выпускника» 23 мая 2024 г, в гр.Ленок».<br>11.Методическое совещание с педагогами МБОУ «Борисовская сош» 19 сентября 2024 г.<br>12.Семинар-практикум «Создание психоэмоционального комфорта для детей в дошкольном учреждении» 11 октября 2024 г.<br>13. Родительское собрание «Начало учебного года – новый этап в жизни дошкольников» 25 октября 2024 г.<br>14. Выставка детского творчества ко Дню матери, ноябрь 2024 г.<br>15. Семинар «Состояние работы по развитию социальной действительности и любознательности» 13 декабря 2024 г. |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Педагоги представили свои выступления из опыта работы:**

- Воспитатель Березина В.А. обобщила опыт работы по теме «Безопасное поведение на улице» (на уровне ОО);
- Воспитатель Никуличева О.В. обобщила опыт работы по теме «Сенсорное развитие и ФЭМП у детей дошкольного возраста через различные дидактические игры» (на муниципальном уровне).

### **Опытом проведения ООД в рамках работы ресурсного центра поделились:**

- Махонина Н.П. воспитатель – ООД в подготовительной группе по ФЭМП на районном семинаре.
- Козлова Е.Е. – ООД в подготовительной группе по обучению грамоте на уровне образовательной организации.

## **6. Качество учебно-методического обеспечения**

В методическом кабинете имеется информационный, аттестационный, методический блоки. Оформлен раздел «Работаем по ФОП», где собраны разнообразные материалы: литература, конспекты, пособия, диагностические методики и многое другое в помощь воспитателю. Методический кабинет укомплектован педагогической, методической, научно-познавательной литературой для педагогов, родителей и детей. За последние годы методический кабинет пополнялся накопительными папками в помощь педагогам по образовательным областям программы. Методический кабинет постоянно пополняется учебными, методическими пособиями.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен

материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности Организации.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не достаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО. Одним из направлений деятельности Организации является создание банка проектов (информационные технологии).

## **7. Качество библиотечно – информационного обеспечения.**

Самообследование библиотечно – информационного обеспечения показало, что:

1. Имеющиеся компьютеры позволяют работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото-, видео – материалами и прочее.
2. С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений функционирует сайт Организации, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия Организации с органами, осуществляющему управление в сфере образования, активно используется электронная почта, сайт.
4. Информационное обеспечение облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности Организации, делает воспитательно – образовательный процесс более содержательным.
5. Наличие в методическом кабинете достаточного количества методической литературы (около 100 наименований) позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми и родителями (законными представителями).

В образовательной работе используются дополнительных программы и технологии:

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Стёркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева;
- «Цветные ладошки» И.Лыкова;
- «Ладушки»; И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханёва;
- «Наш дом природа», «Методика экологического воспитания в детском саду»; Н. А. Рыжова
- «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова и др.

## **8. Качество материально-технической базы**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для

реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Организация постоянно работает над укреплением материально-технической базы

Характеристика зданий - общая площадь 1843 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 972 кв.м.

На каждую возрастную группу на участке ДОУ имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием. На территории Организации разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой, создана экологическая тропа.

В Организации имеются:

- групповые помещения, раздевалные (приемные), спальни для детей, туалетные.

- кабинет заведующего;

- методический кабинет;

- кабинет учителя – логопеда;

- музыкальный, совмещенный с физкультурным.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды.

Дополнительные помещения, спортплощадки:

| Количество | название                                                                          | Наличие муз.зала                                      | Наличие физ.зала                               | Наличие спортплощадки |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|
| 7          | Логопедический кабинет, методический кабинет (2) Экологическая комната (д.Пожара) | Да (совмещенный с физкультурным)<br><br>Да (д.Пожара) | Да (с.Борисово - Судское)<br><br>Да (д.Пожара) | да                    |

### Медицинские помещения.

| Количество                     | Название         | Соответствие СанПиН |
|--------------------------------|------------------|---------------------|
| 1<br><br>(с.Борисово- Судское) | Медицинский блок | да                  |

### Медицинское обслуживание

| Организация, обслуживающая (поставщик) | Количество мед. работников | из них, - имеют соответствующие сертификаты. | Реквизиты договора с учреждением |
|----------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|
|----------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|

|                      |   |   |                                                           |
|----------------------|---|---|-----------------------------------------------------------|
| мед.услуг)           |   |   | здравоохранения                                           |
| БУЗ «Бабаевская ЦРБ» | 1 | 1 | Договор на медицинское обслуживание б/н. от 09.01.2024 г. |

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. Регулярно осуществляются профилактические медицинские осмотры детей медработниками ЦРБ.

Питание воспитанников Организации осуществляют штатные работники (три повара).

Блюда готовятся согласно технологических карт установленного образца. Пищеблок в основном оснащён необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Имеется перспективное десятидневное меню. Для обеспечения преемственности питания родители информированы об ассортименте питания ребенка, вывешено меню на время пребывания ребенка в Организации.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно.

### **Организация питания.**

|                                  |                       |                                            |
|----------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------|
| Средняя стоимость питания в день | витаминация (да, нет) | кратность питания (3-х; 4-х, 5-ти разовое) |
| 120                              | Да                    | 4-х разовое                                |

Большая работа в 2024 году проводилась по организации питания дошкольников. Педагоги, специалисты и родители дистанционно прошли обучение по курсу «Основы здорового питания дошкольников».

В саду создан родительский контроль по организации питания из числа родителей детей всех возрастных групп. Заседания комиссии проводятся один раз в квартал и по необходимости.

### **Наличие компьютеров.**

|            |                       |
|------------|-----------------------|
| Количество | Из них доступно детям |
| 7          | 2                     |

#### **Проверка работы учреждения 2024 году.**

|                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| Проверяющая организация | Количество проверок      |
| Роспотребнадзор         | 1 профилактический визит |
| Пожнадзор               | 1 профилактический визит |

#### **Приобретение оборудования (технологического, медицинского, спортивного, оргтехники, мебели за 2024 год)**

|                                        |                        |
|----------------------------------------|------------------------|
| Название оборудования                  | количество             |
| Окно в прачечную                       | 1 шт                   |
| Пушка тепловая                         | 2 шт                   |
| Обогреватель на ножках                 | 2 шт                   |
| Тепловентилятор                        | 1 шт                   |
| Смеситель на пищеблок                  | 1 шт                   |
| Чашки в группы                         | 30 шт                  |
| Москитные сетки в гр.2                 | 2 шт                   |
| Кастрюля 9 л                           | 1 шт                   |
| Дрель- шуруповерт ударная              | 1 шт                   |
| Рециркулятор белый квадрат Точка роста | 4 шт                   |
| Пандус телескопический                 | 1 шт                   |
| Пандус перекатной                      | 1 шт                   |
| Профнастил, ветр.планка, саморезы      | На прогулочную веранду |
| Парта на регулируемых ножках           | 10 шт                  |
| Доска магнитная                        | 1 шт                   |

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеются:

1.Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре;

2. Первичные средства пожаротушения – огнетушители;

3. Частичное видеонаблюдение.

4. Средства тревожной сигнализации (КТС).

Разработаны:

1. План эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей;

2. Инструкция по действиям должностных лиц при угрозе или проведении террористического акта;

3.План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите от террористических угроз объектов (территорий).

В МБДОУ имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической безопасности.

В вечернее и ночное время в Организации находится сторож (2,50 шт. единицы).

#### **9. Внутренняя система оценки качества образования**

Основными направлениями оценки качества образования в Организации является оценка профессионального уровня педагогов, оценка качества организации воспитательно – образовательного процесса, составление социального паспорта семей воспитанников, мониторинг развивающей предметно-пространственной среды, педагогическая диагностика усвоения воспитанниками образовательной программы, оценка степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования и предоставляемыми им услугами.

Внутренняя система оценки качества образования способствует МБДОУ при минимальных затратах (человеческих, временных, процессуальных) получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать её для достижения необходимого качества образования.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является: анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Согласно внутренней системы оценки качества образования в ДОУ:

Подготовка воспитанников ДОУ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе педагогов с детьми, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

### **Вывод:**

Результаты деятельности МБДОУ «Борисовский дс ов «Ленок»» за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом уменьшается.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.



**Показатели деятельности**  
**МБДОУ «Борисовский д/с ов «Ленок», подлежащего самообследованию**  
**за 2024 год**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                          | Единица измерения  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                        | 76 человек         |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                                                                        | 76 человек         |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                                                                   | -                  |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                                                                    | -                  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                        | -                  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                                                              | 11 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                 | 65 человек         |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                            |                    |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | 76 человек<br>100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                                                                   | -                  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                                                                              | -                  |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 |                    |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | -                  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | -                  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | -                  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 18 дней            |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 10 человек         |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 1 человек          |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 10 %               |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 1 человек<br>10 %  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 9 человек<br>90 %  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 9 человек<br>90 %  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек<br>60 %  |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 5 человек<br>50 %  |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 1 человек<br>10 %  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                    |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 2 человека<br>20 % |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 человека<br>30 %     |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0 человек<br>0 %       |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 человека<br>20 %     |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек<br>100 %    |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 10 человек<br>100 %    |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10/7,6                 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                     |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                    |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                     |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                    |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет                    |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                    |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 972 кв.м /<br>9,0 кв.м |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 258 кв.м.              |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                     |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                     |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | да                     |

Заведующий  
МБДОУ «Борисовский детский сад «Ленок»



Н.А.Зайцева



Вход № 1438  
25.03.25