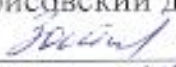


СОГЛАСОВАНА
Начальник управления образования
Администрации Бабаевского
муниципального района
 Е.В.Быстрова

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МБДОУ
«Борисовский дс ов «Ленок»
 Н.А.Зайцева
Приказ № 27 от 28.01 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Борисовский детский сад
общеразвивающего вида «Ленок»
(МБДОУ «Борисовский дс ов «Ленок»)
на 2021 – 2025 г.г

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 27.01 2021 года

2021 год

Содержание	
1. Паспорт программы развития	3
2. Введение	6
3. Анализ потенциального развития ДООУ	7
3.1. Сведения об учреждении	7
3.2. Система управления ДООУ	9
3.3. Качество образовательного процесса	9
3.4. Кадровое обеспечение	11
3.5. Материально-техническое обеспечение	13
3.6. Результаты маркетингового анализа внутренней и внешней среды, SWOT-анализ потенциала МБДООУ	13
4. Концепция и сценарий развития ДООУ	19
5. Цель и задачи Программы развития учреждения	23
6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	23
7. План реализации Программы развития - «Дорожная карта» на 2021-2025г.г.	25
7.1. Подпрограмма «Качество дошкольного образования»	25
7.2. Подпрограмма «Здоровый дошкольник»	28
7.3. Подпрограмма «Педагог-профессионал»	30
7.4. Подпрограмма «Современный родитель»	33
8. Механизм управления реализацией Программы развития	35
9. Финансовый план реализации Программы развития	36

1. Паспорт

Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Борисовский детский сад общеразвивающего вида «Ленок»

Общая информация название (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Борисовский детский сад общеразвивающего вида «Ленок»
Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Борисовский детский сад общеразвивающего вида «Ленок» дошкольного образовательного
Разработчики программы	Заведующий Зайцева Наталья Анатольевна Старший воспитатель Большакова Галина Николаевна
Основания для разработки программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ от 17 октября 2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 21 января 2019 года); - Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. № 1014; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной

	программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.) - направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования»; - Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10 от 19.12.2018 №771-164
Период и этапы реализации	Сроки реализации программы с 1 февраля 2021 года по 31 декабря 2025 года
Цель программы	Совершенствование в ДОУ системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Основные задачи	1. Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. 2. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и

	повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада. Финансовое обеспечение программы - эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; - спонсорская помощь, благотворительность
Ожидаемые результаты/целевые ориентиры	- Повышение качества дошкольного образования; - Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды; - Повышение профессиональной компетентности педагогических работников; - Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива ДОУ в муниципальной и региональной системах образования; - Повышение компетентности родителей (законных представителей) в области развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в образовательном процессе детского сада и установлении партнерских отношений; - Улучшение материально-технического обеспечения ДОУ для реализации программ дошкольного образования; - Увеличение объема платных образовательных услуг.

2. Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Борисовский детский сад общеразвивающего вида «ленок» с.Борисово-Судское, Вологодской области (далее – ДООУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов всех участников образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных участников образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Актуальность создания программы развития ДООУ обусловлена введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для этого требуется разработка и внедрение новых педагогических технологий, сохранение и укрепление здоровья воспитанников через применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДООУ.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДООУ, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования.

3. Анализ потенциального развития ДОУ

3. 1. Сведения об учреждении

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Борисовский детский сад общеразвивающего вида «Ленок» с.Борисово-Судское, Вологодской области области

Сокращенное наименование дошкольного образовательного учреждения: МБДОУ «Борисовский дс ов «Ленок»

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Тип муниципального учреждения – бюджетное

Юридический адрес учреждения: 162460, Вологодская область, Бабаевский р-н, с. Борисово-Судское, ул. Заводская,15.

Фактический адрес учреждения:

1).162460, Вологодская область, Бабаевский р-н, с. Борисово-Судское, ул. Заводская,15

2). 162474, Вологодская обл., Бабаевский р-н, д.Пожара, ул.Школьная, д.3

Учредитель учреждения: муниципальное образование – Бабаевский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Бабаевского муниципального района в лице Управления образования администрации Бабаевского муниципального района.

Год ввода в эксплуатацию: 1988год. /1980 год

Цель деятельности учреждения - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, присмотр и уход за воспитанниками.

Основные виды деятельности учреждения:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Телефон/факс: 8 (81743) 4-14-00

Электронная почта: Lenok.sta@mail.ru

Адрес сайта: <http://d01102.edu35.ru>

Руководитель: заведующий Зайцева Наталья Анатольевна

Режим работы: понедельник - пятница с 7.30 до 17.30, выходные дни: суббота, воскресенье.

Длительность пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении: все группы общеразвивающей направленности 10 часов (с 7.30 до 17.30)

Структура и количество групп:

Плановая мощность – 159 человек. (с.Борисово-Судское- 110 человек, д.Пожара- 49 человек.)

Списочная численность - 99 человек.

Общее количество групп – 6

Группы скомплектованы по возрастному принципу:

№ п/п	Наименование возрастной группы	Количество групп
-------	--------------------------------	------------------

1	Группа раннего возраста (1,5-2)	1
2	1-2 младшая группа (2-3-4 года)	1
3	Средняя группа (4-5 лет)	1
4	Старшая группа (5-6 лет)	1
5	Подготовительная группа (6-7 лет)	1
6	Разновозрастная группа (2-7 лет)	1

- 3.2. Система управления ДОО

Управление МБДОУ «Борисовский дс ов «Ленок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления МБДОУ «Борисовский дс ов «Ленок» являются:

- 1) Управляющий совет МБДОУ «Борисовский дс ов «Ленок»
- 2) Общее собрание работников МБДОУ «Борисовский дс ов «Ленок»;
- 3) Педагогический совет МБДОУ «Борисовский дс ов «Ленок»

3.3. Качество образовательного процесса

ДОО реализует следующие программы дошкольного образования:

Общеобразовательная программа:

1. «Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Борисовский дс ов «Ленок», разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной общеобразовательной программы «Детство»

Дополнительные (парциальные) программы:

1. Региональная программа "Основы здорового образа жизни" Ю.Б. Барыльник, Н.В. Дмитриева, Ю.Ю. Елисеев, Ю.В. Клещина, М.Ю.

Михайлина, И.Г. Остроумов, М. И. Орлов, М.А. Павлова, С.В. Петрова, Г.Ю. Рахманова, М.Ю. Свинарев, О.А. Скуфина, Е.Н. Текучева.

2. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладуншки» И.А. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

3. Программа музыкального развития «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова.

Результаты педагогической диагностики за последние 3 года

Образовательная область	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	на начало учебного года	на конец учебного года	на начало учебного года	на конец учебного года	на начало учебного года	на конец учебного года
Физическое развитие						
Социально-коммуникативное развитие						
Познавательное развитие						
Речевое развитие						
Художественно-эстетическое развитие						

Организация кружковой работы

С целью соблюдения целостности образовательного пространства в МБДОУ «Борисовский детский сад «Ленок» с сентября 2019 года организованы бесплатные дополнительные образовательные услуги:

№ п/п	Наименование кружка	Количество воспитанников, посещающих кружок	
		2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
1			
2			
3			
4			

5			
6			

3.4. Кадровое обеспечение В МБДОУ «Борисовский детский сад «Ленок» на 01.01.2021г. работает 32 сотрудника, в том числе 13 педагогических работников:

- старший воспитатель -1;
- воспитатель – 10;
- музыкальный руководитель – 1; -
- методист – 1

Высшую квалификационную категорию имеет- 5 чел.: (старший воспитатель –Большакова Г.Н., воспитатели – Литвинова Т.Н., Зверева С.И., Махонина Н.П., Шульгинова Н.П.)

I квалификационную категорию имеют – 4 чел.: (воспитатели – Никуличева О.В., Патваканян С.В., Веселова Н.В., музыкальный руководитель – Хохрякова Т.И.)

Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2 чел.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование	Всего работников	имеют высшее образование	Из них педагогическое	Имеют среднее профессиональное образование	Из них педагогическое
Воспитатель	10	1	1	9	9
Старший воспитатель	1			1	1
Музыкальный руководитель	1			1	1
Методист	1			1	1
Всего	13	1	1	12	12

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и более

Воспитатель				2	1	2	1	3	1
Старший воспитатель						1			
Музыкальный руководитель						1			
Методист								1	
Всего				2	1	4	1	4	1

Распределение педагогического персонала по общему стажу работы

Наименование	До 3-х лет	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
Численность пед.работников всего						

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Наименование	До 3-х лет	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
Численность пед.работников всего						

В МБДОУ «Борисовский дс ов «Ленок» обеспеченность кадрами в настоящее время составляет 90%. Вакантна должность учителя-логопеда. В коллективе работают педагоги с разным уровнем профессионального мастерства, многие из них активные, творческие, инициативные, ставящие своей целью стремление к профессиональному росту и развитию. В течение 2020 года они систематически проходили дополнительное профессиональное образование, активно представляли свой педагогический опыт на всероссийском уровне через интернет, на муниципальных площадках, принимали активное участие и становились победителями и призерами конкурсов различного уровня.

3.5. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям дошкольного образования, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы ДООУ, обогащению предметно-развивающей среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведению оздоровительных мероприятий с детьми.

Для полноценного развития детей в ДООУ имеется набор помещений: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский кабинет.

3.6. Результаты маркетингового анализа внутренней и внешней среды, SWOT –анализ потенциала МБДОУ «Борисовский детский сад «Ленок»

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Система управления			
Четкое распределение функциональных обязанностей в структуре управления	Смена заместителя заведующего по воспитательнообразовательной работе	Совершенствование системы контроля	Освоение новой должности в короткие сроки
2. Кадровое обеспечение			
Укомплектованность педагогическими кадрами составляет – 100%. Психологическое сопровождение педагогического процесса Аттестация по плану. системы	Низкий уровень квалификация педагогов. Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы. Отсутствие наставничества	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Внедрение системы наставничества. Повышение	Невостребованность родительской общественностью интеллектуального продукта педагогического коллектива.

3.5. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям дошкольного образования, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы ДОУ, обогащению предметно-развивающей среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведению оздоровительных мероприятий с детьми.

Для полноценного развития детей в ДОУ имеется набор помещений: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский кабинет.

3.6. Результаты маркетингового анализа внутренней и внешней среды, SWOT –анализ потенциала МБДОУ «Борисовский детский сад «Ленок»

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Система управления			
Четкое распределение функциональных обязанностей в структуре управления	Смена заместителя заведующего по воспитательно-образовательной работе	Совершенствование системы контроля	Освоение новой должности в короткие сроки
2. Кадровое обеспечение			
Укомплектованность педагогическими кадрами составляет – 100%. Психологическое сопровождение педагогического процесса Аттестация по плану, системы	Низкий уровень квалификация педагогов. Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы. Отсутствие наставничества	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионого стандарта. Внедрение системы наставничества. Повышение	Невостребованность родительской общественностью интеллектуального продукта педагогического коллектива.

наставничества		квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах, методических объединениях на различных уровнях. Активное участие в конкурсном движении на муниципальном и региональных уровнях.	
3. Материально-техническое обеспечение			
Современная материальнотехническая база и предметноразвивающая среда в группах и на территории ДОУ, соответствующие современным требованиям. Наличие в достаточной степени методической и художественной литературы, наглядного и дидактического материала. Наличие оснащенных	Отсутствие цифровой образовательной среды в групповых помещениях детского сада.	Оснащение мультимедийным оборудованием группы старшего дошкольного возраста. Приобретение дополнительного материала и оборудования с целью расширения дополнительных образовательных услуг и улучшения качества образовательного процесса.	Ограниченность средств финансирования.

современным оборудованием кабинетов педагога-психолога, учителей – логопедов, музыкального и спортивного залов.			
4. Финансово-хозяйственная деятельность			
Финансовое обеспечение на выполнение муниципального задания.	Недостаток финансовых средств на приобретение цифрового оборудования.	Привлечение внебюджетных, спонсорских и благотворительных средств.	Трудности в получении дополнительного финансирования.
5. Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных, вариативных, адаптированных программ в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей. Работа с гиперактивными детьми. Работа с одаренными детьми.	Слабая активность сотрудников ДОУ направленная на внедрение новых педагогических идей по обновлению содержания педагогического процесса.	Использование технологий ТРИЗ, мнемотехники, элементов проблемного и развивающего обучения, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий. Поддержка инициативы и самостоятельности детей во всех видах деятельности. Расширение возможностей и границ	Формирование у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию. Профессиональное выгорание педагогов вследствие напряженной эмоциональной работы.

		вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидам – воспитанникам ДОУ.	
6. Содержание оздоровительной работы			
Созданы условия для физкультурнооздоровительной работы. Разработана система организации оптимальной двигательной активности детей. Реализуются система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ, система профилактических мероприятий. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие спортивного зала. Наличие инструктора по физической	Высокий уровень заболеваемости в группах раннего и младшего возраста.	Применение системного подхода к вопросам оздоровления. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей, санитарно просветительская работа по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Поиск и внедрение инновационных технологий и методик оздоровления и закаливания.	Низкая активность родителей при вакцинации детей от гриппа и ОРВИ. Несоблюдение родителями режима дня и организации качественного и правильного питания детей дома особенно в выходные дни и каникулярный период.

культуре. Наличие медицинского кабинета с мед. персоналом. Организаци я качественного 4-х разового питания.			
7. Работа с родителями			
Комплексно е анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Смотры- конкурсы совместных работ детей и родителей.	Низкая посещаемость родителями общих и групповых родительских собраний ДОУ.	Поиск и внедрение эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии (Интернет- ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении	Разный социальный и образовательный уровень родителей отражается на их участии в жизни ДОУ. Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей и педагогов.

		ДОУ и др.).	
8. Социальное партнерство			
Открытость образовательного пространства ДОУ для взаимодействия с социальными партнерами: 1) МБОУ «Борисовская сош» (экскурсия по школе, экскурсия в школьную библиотеку, посещение занятий в подготовительных группах ДОУ учителями начальных классов, посещение уроков в первом классе воспитателями ДОУ, собрание в школе для родителей, будущих первоклассников) 2) МБУ КДО сельского поселения Борисовское (просмотр театрализованных представлений. Участие в концертах); 3) РБ № 2	-	Укрепление взаимодействия с социальными партнерами в ходе реализации воспитательно-образовательного процесса.	-

(диспансеризация воспитанников, проведение профилактических прививок, медицинское обслуживание врачом поликлиники воспитанников ДОУ); 4) Детская библиотека (тематические экскурсии); 5) МО МВД «Бабаевский» (проведение совместных мероприятий по профилактике дорожной безопасности) 6) БУ СО ВО «КЦСОН Бабаевского района» 7) КДН и ЗП Бабаевского района			
--	--	--	--

4. Концепция и сценарий развития ДОУ

Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника

дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития ДОУ были определены основные **принципы дошкольного образования:**

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация концепции рассматривается как поэтапный процесс **решения приоритетных задач:**

- Повышение качества воспитания и образования дошкольников путем реализации национального проекта «Образование»;

- Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах последовательного воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста;

- Повышение качественного уровня квалификации работников образования в соответствии с профессиональными стандартами;

- Создание специальных условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому — с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников;

- применение эффективных форм мотивации воспитанников и педагогических работников к здоровому образу жизни;

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса.

Программа развития дошкольного учреждения направлена на достижение следующих **целей**:

1) повышение социального статуса дошкольного образования;

2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

В условиях реализации Программы развития **миссия** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Борисовский детский сад общеразвивающего вида «Ленок» определена как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.

Для достижения названной цели реализации Программы необходимо **выполнение ряда требований**:

- к психолого-педагогическим условиям,
- кадровым условиям,
- материально-техническим условиям;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;

6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели в совершенствовании системы управления ДОУ, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования. Концепция развития дошкольной образовательной организации разработана на среднесрочную перспективу в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и определяет перспективы и пути дальнейшего развития учреждения. В основу концепции развития дошкольного учреждения положен современный

программно-проектный метод, сочетающий в себе: проблемный анализ сильных и слабых сторон актуального состояния, управленческую целенаправленность деятельности администрации, творческие инициативы со стороны сотрудников

5. Цель и задачи Программы развития учреждения

Цель: Совершенствование в ДООУ системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи:

1.Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

2. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.

6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов
Повышение качества дошкольного образования	увеличение количества воспитанников, достигших положительных результатов в освоении основных образовательных программ дошкольного образования ДООУ (положительная динамика по результатам мониторинга)

Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды	- снижение уровня заболеваемости, - повышение посещаемости в ДОУ; - повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность.
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	- увеличение числа педагогов, аттестованных на первую и высшую категории; - повышение педагогами квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки); - внедрение системы наставничества; - увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня и профессиональных; - освоение педагогами современных технологий, ИКТ.
Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива ДОУ в муниципальной и региональной системах образования	- проведение на базе детского сада методических мероприятий для педагогов других образовательных учреждений; - подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы о внедрении и результативности использования инновационных технологий в образовательный процесс; - обеспечение участия ДОУ в проектах и конкурсах различного уровня.
Повышение компетентности родителей (законных представителей) в области развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в образовательном процессе детского сада и установлении партнерских отношений	- увеличение активности родителей, участвующих в жизнедеятельности детского сада.

Улучшение материально-технического обеспечения ДОУ для реализации программ дошкольного образования;	- оснащение учреждения мультимедийным оборудованием в группах старшего дошкольного возраста; - приобретение дополнительного материала и оборудования с целью расширения дополнительных образовательных услуг и улучшения качества образовательного процесса.
Увеличение объема платных образовательных услуг	- увеличение доли охвата воспитанников ДОУ, посещающих дополнительные платные образовательные услуги через расширение объема платных образовательных услуг

7. План реализации Программы развития

«Дорожная карта» на 2021-2025 г.г.

7.1. Подпрограмма «Качество дошкольного образования»

Цель: Повышение качества оказания образовательных услуг через реализацию государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи: - внедрить современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные; - обеспечить цифровую образовательную среду (мультимедийным оборудованием) в группах старшего дошкольного возраста; - пополнение образовательной среды ДОУ, обеспечивающей качественную реализацию ФГОС дошкольного образования.

№ № п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
I	Корректировка основных образовательных программ ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного	2021-2025 по мере необходимости	Старший воспитатель, методист, творческая группа	Обновленная Образовательная программа дошкольного образования ДОУ, приведенные в соответствие

	образования, полноценное использование парциальных программ, традиций и устоев ДОУ			парциальные программы, выведенный годовой цикл традиционных социально культурных событий ДОУ
2	Определение уровня освоения детьми ООП ДО и АООП ДО	ежегодно	Педагогический коллектив ДОУ	Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования
3	Оценка предметно-развивающей среды	2021	Старший воспитатель, методист, творческая группа	Совершенствование предметно-развивающей среды
4	Подборка обновленной методической литературы	2021-2025	Старший воспитатель, методист, творческая группа	Совершенствование методической работы в ДОУ
5	Внедрение цифровой образовательной среды	2021-2025	Заведующий. Старший воспитатель, методист, творческая группа	Оснащение мультимедийным оборудованием групп старшего дошкольного возраста

6	Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных	2021-2025	Заведующий. Старший воспитатель, методист, творческая группа	Овладение новыми педагогическими и технологиями, в том числе информационно-коммуникационными
7	Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг	2021-2025	Заведующий. Старший воспитатель.	Увеличение доли охвата воспитанников ДОУ, посещающих дополнительные платные образовательные услуги
Система оценки качества результатов образования				
8	Сбор, обработка, представление информации о состоянии и результатах оценки качества образования	2021	Старший воспитатель, методист.	Повышение мотивации всех участников образовательного процесса
9	Мониторинг успешности воспитанников	ежегодно	Педагогический коллектив ДОУ	Анализ достижений ребёнка Выявление талантливых воспитанников
10	Совершенствование системы мониторинга качества	2021-2025	Старший воспитатель, методист	Разработка и внедрение целостной системы оценки

	образования			качества образования
11	Мониторинг родительской общественности об удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг педагогическим коллективом	ежегодно		Удовлетворенность родительской общественности качеством оказания образовательных услуг
12	Оценка функционирования ДОУ в рамках ФГОС ДО	ежегодно	Заведующий. Старший воспитатель.	Самоанализ

7.2. Подпрограмма «Здоровый дошкольник»

Цель: Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

- сохранить и укрепить положительную динамику состояния здоровья воспитанников,
- создать здоровьесберегающую среду.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных	Ежедневно	Педагогический коллектив, технический персонал ДОУ	Стабильная положительная динамика в соматическом, психо-физическом

	особенностей			здоровье, эмоциональном, интеллектуальном и творческом развитии детей
2	Обеспечение режима физкультурно-оздоровительных мероприятий	Ежедневно	Воспитатели, медсестра	
3	Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным 4-х разовым питанием	Ежедневно	Заведующий, работники пищеблока медицинский персонал, воспитатели, младшие воспитатели	
4	Создание здоровьесберегающей среды через реализацию проектов и технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их интеллектуального и творческого развития	2021-2025 согласно годовым планам	Педагогический коллектив ДОУ, родители, представители общественности	Проекты и технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников
5	Организация и проведение мероприятий с детьми физической, здоровьесберегающей направленности	2021-2025 согласно годовым планам	Педагогический коллектив ДОУ	Освоение детьми задач образовательной области «Физическое развитие»
6	Организация консультирования педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников	2021-2025 согласно годовым планам	Медицинская сестра, старший воспитатель	Повышение компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников
7	Работа с родителями	2021-2025	Медицинская	Повышение

	по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников	согласно годовым планам	сестра, старший воспитатель, педагогический коллектив	компетентности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников
Система оценки качества результатов системы здоровьесберегающей деятельности учреждения				
8	Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников	Ежегодно	Старший воспитатель, медицинская сестра	Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников
9	Контроль оздоровительной, коррекционной, образовательной работы воспитанниками	2021-2025 согласно годовым планам	Старший воспитатель, медицинская сестра	Своевременное выявление и устранение недостатков в оздоровительной, коррекционной, образовательной работе с воспитанниками

7.3. Подпрограмма «Педагог-профессионал»

Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

Задачи:

- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- привлечь педагогов к трансляции результатов инновационной деятельности педагогического коллектива ДОУ в муниципальной и региональной системах образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Консультации по порядку аттестации	Ежегодно согласно срокам	Старший воспитатель	Понимание педагогами алгоритма

	педагогических кадров	аттестации		прохождения аттестации, положительная динамика в аттестации педагогов
2	Ведение портфолио педагога	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, методист, педагогический коллектив ДОУ	Отслеживание уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста
3	Участие в разработке ООП и АООП ДО и рабочей программы в соответствии с ФГОС ДО	Сентябрь ежегодно	Старший воспитатель, педагогический коллектив ДОУ	Повышение профессиональных компетенций педагога
4	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками	1 раз в три года	Заведующий, старший воспитатель, методист, педагогический коллектив ДОУ	Повышение профессиональных компетенций педагога
5	Повышение профессионального уровня в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования, в том числе ИКТ	2021-2025	Старший воспитатель, педагогический коллектив ДОУ	Развитие творческой атмосферы, превращение ее в лабораторию педагогического поиска
6	Участие в конкурсах различного уровня	2021-2025	Старший воспитатель, педагогический коллектив ДОУ	Повышение профессиональных компетенций педагога
7	Участие в работе методических	2021-2025	Старший воспитатель,	Совершенствование педагогического

	объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и др.		педагогический коллектив ДОУ	мастерства коллектива ДОУ
8	Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами ДОУ	2021-2025 согласно годовым планам	Старший воспитатель, педагогический коллектив ДОУ	Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива ДОУ в муниципальной и региональной системах образования
9	Создание медиатеки инновационного педагогического опыта	2023-2025	Старший воспитатель	Повышение ИКТ компетентности педагогического коллектива и администрации ДОУ
10	Совершенствование системы самообразования	2021-2025	Старший воспитатель, педагогический коллектив ДОУ	Повышение профессиональных компетенций педагога
Оценка качества результатов деятельности				
11	Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование, корректировка планов повышения квалификации
12	Анализ самообразования педагогов	ежегодно по плану контроля	Заведующий, старший воспитатель	Систематическое самообразование педагогов
13	Анкетирование педагогов по	ежегодно на	Старший воспитатель	Выявление запроса педагогов с целью

	профессиональным навыкам	итоговом педсовете		улучшения педагогической деятельности
14	Анализ результативности участия педагогов в конкурсах, методических объединениях, научно-практических конференциях, семинарах различного уровня	ежегодно на итоговом педсовете	Старший воспитатель	Совершенствование педагогического мастерства

7.4. Подпрограмма «Современный родитель»

Цель: Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Задачи:

- обеспечить семьи воспитанников психолого-педагогической поддержкой;
- вовлечь родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Проведение социологических срезов, опросов, анкетирование, создание «Почтового ящика»	2021	Старший воспитатель, педагогический коллектив	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности
2	Работа с родительской общественностью по их информированию и привлечению к	Ежегодно по годовым планам	Старший воспитатель, педагогический коллектив	Информационная компетентность участников образовательного процесса. Увеличение доли родителей,

	деятельности ДОУ, используя с родителями различные формы сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям (беседы, консультации, родительские собрания, работа. Консультационного центра, праздники, развлечения, проекты, акции и т.д.)			вовлеченных в образовательную и социальнокультурную деятельность учреждения
3	Проведение «Дней открытых дверей»	ежегодно в апреле	Старший воспитатель, педагогический коллектив, родители	Ознакомление родителей с работой ДОУ, особенностями образования и воспитания детей.
4	Информирование общественности об участии воспитанников с разными возможностями в конкурсах и мероприятиях разного уровня	2021-2025	Педагогический коллектив ДОУ, родители, ответственный за ведение сайта ДОУ	Увеличение доли воспитанников с разными возможностями в мероприятиях и конкурсах разного уровня
5	Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель, специалисты ДОУ	Выявление воспитанников, нуждающихся в помощи других специалистов, повышение и содействие общей культуры семьи и

				психолого-педагогической компетентности родителей
6	Создание клуба для родителей	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив ДОУ, родители	Установление доверительных отношений между всеми участниками образовательных отношений, осознание педагогами и родителями значимости семьи в воспитании ребенка
Оценка качества результатов деятельности				
7	Мониторинг активности родителей во всех сферах деятельности ДОУ	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив ДОУ	Опрос, анкетирование
8	Анализ компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель	Опрос, анкетирование

8. Механизм управления реализацией Программы развития

Общее управление реализацией Программы развития осуществляется заведующим.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на педагогическом совете ДОУ. Заведующий несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию, а также организует информационное сопровождение.

Для текущего управления реализацией программы создаются творческие группы педагогов по разработке и реализации программы развития.

Ожидаемые результаты и способы распространения положительного опыта управления развитием ДОУ:

- Обеспечение развитой системы самооценки качества образования;
- Повышение эффективности использования собственных ресурсов;
- Информационная открытость образовательного учреждения.

9. Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития МБДОУ «Борисовский д/с ов «Ленок» будет возможно при условии достаточного финансирования и эффективного расходования средств муниципального и областного бюджетов, выделенных на выполнение муниципального задания, а также привлечения дополнительных финансовых ресурсов.

№ № п/п	Объект финансирования	2021г., в руб.	2022г., в руб	2023г., в руб	2024г., в руб	2025г., в руб
1	Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет					

	районного бюджета					
2	Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет средств областного бюджета					
3	Субсидии на иные цели					
4	Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях					
5	Поступления от оказания платных услуг					
6	Всего					